

# عَلَّمَنِي فَقَرَّ الْخَوَالِاتُ

تَلَخِيصَاتٌ وَمَفَاهِيمٌ مِنَ الْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَصِيلِ، الْمُسْنَدِ  
الْوَاعِيِّ مِنْ غَالِبِ كُتُبِ شَيْخُنَا الْعَلَامَةِ الْمُرَبِّي الْحَبِيبِ

أَبُو بَكْرٍ الْعَدَنِي ابْنُ عَلِيٍّ الْمَشْهُورِ

حَفَظَهُ اللَّهُ وَأَمْتَعَنَا بِهِ فِي خَيْرٍ وَعَافِيَةٍ

جَمْعٌ وَإِعْدَادٌ وَتَرْتِيبٌ

أَحْمَدُ عَبْدُ الْمَلِكِ أَحْمَدُ مُحَمَّدُ هَزَبُ الْعَوَاضِيِّ بَلَقَباً

عَفَا اللَّهُ عَنْهُ وَفَتَحَ عَلَيْهِ ظَاهِراً وَبَاطِناً فِي الدَّارَيْنِ آمِينَ .

الطبعة الثانية مُصَحَّحة وَمُنَقَّحة وفيها إضافة تلخيصات جديدة

نُبذة مُختصرة عن شيخنا الحبيب العلامة المُرَبِّي :

أبو بكر العدني ابن علي المشهور

هو الداعي إلى الله العلامة المربي / أبو بكر العدني ابن علي بن أبي بكر بن علوي المشهور..

يتنمي إلى السادة آل با علوي بحضرموت حيث ينتهي نسبه إلى الإمام الحسين بن علي بن

أبي طالب والسيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول سيدنا محمد ﷺ ..

\* ولد بمدينة أحور بمحافظة أبن - اليمن - عام ١٣٦٦ هـ في أسرة تسلسل فيها الفضل والعلم

واشتهر ، وتربى وتعلّم منذ صغره على يد والده مفتي مدينة أحور وعالمها الداعية إلى الله

والعارف بالله الحبيب / علي بن أبي بكر بن علوي المشهور.

\* تعددت وتنوعت بناييع التحصيل الديني والديني في حياة العلامة أبي بكر المشهور، زماناً

ومكاناً، حيث تلقى دراسته الابتدائية في أحور والمحفد وتلقى دراسته الثانوية في عدن، التي

احتضنت انتسابه للدراسة الجامعية في كلية التربية العليا.

\* وتلقى العلوم على المشايخ في أحور وعدن وارتحل مع أبيه إلى حضرموت لطلب العلم .

\* جمع في تعليمه بين التلقي عن الشيوخ عن طريق التعليم الأبوي والمُسند ، وبين التعليم

الأكاديمي المعاصر ، حيث تخرّج من عدن كلية التربية قسم اللغة العربية .

\* كما حصل مؤخراً على شهادة الدكتوراه من جامعة عدن ١٤٣٦ هـ ..

الهجرة إلى الحجاز : \* اضطرته الظروف أبان الحكم الشيوعي في جنوب اليمن عام ١٤٠٠ هـ إلى

السفر للحجاز وهناك استمر في تلقي العلم الشرعي على عدد من مشايخ الحجاز والشام

ومصر وفي مقدمتهم المربي الفاضل الإمام العلامة الحبيب / عبد القادر بن أحمد السقاف رحمه

الله رحمة الأبرار .

\* — عمل إماماً وخطيباً لبعض مساجد جدة خلال فترة وجوده فيها ..

العودة إلى الوطن : عاد إلى وطنه عام ١٤١٢ هـ حيث تجرّد لخدمة الدعوة الإسلامية تربيةً وتعليماً ومنهجاً ، ونشر الوعي الديني على منهج : ((الوسطية الشرعية والاعتدال الواعي)) ..

✳️ أنشأ عشرات المعاهد التربوية التعليمية تحت مسمى ((أربطة التربية الإسلامية)) فأسس أكثر من (٢٢) رباطاً علمياً و(٨٦) مركزاً تعليمياً في أنحاء الجمهورية اليمنية.

✳️ أقام العديد من الندوات والحلقات العلمية ونشاط المتندبات الثقافية والدورات التعليمية .

✳️ - أقام عشرات الدورات الصيفية لطلاب وطالبات المدارس في مختلف المحافظات .

✳️ - أسس دار الزهراء لتعليم المرأة وأقام عدة فروع لها في أنحاء المحافظات .

✳️ - أسس مدرسة الفتيان لتحفيظ القرآن الكريم.

✳️ - أسس مركز الإبداع للدراسات وخدمة التراث وأهم ما يؤديه المركز الإشراف على

الحلقات العلمية التي تصحح طرفي الإفراط والتفريط بين مدارس الإسلام في الواقع

المعاصر وخصوصاً في العلاقات الروحية .

✳️ - أسس المتندبات الثقافية الاجتماعية ومنها منتديات حضرموت التي تُسهم في إثراء

الجانب الثقافي من خلال الحلقات العلمية والندوات في مختلف المجالات ، وفي الجانب

الاجتماعي من خلال النزول الميداني طيباً ودعواً ورياضياً إلى المناطق .

رحلاته : ✳️ له رحلات لطلب العلم ورحلات للدعوة إلى الله إلى العديد من بلدان العالم

كمصر والشام والأردن وعمان وسيرلانكا وماليزيا وإندونيسيا وغيرها من البلاد ، التقى

بعلمائها وارتبط بأسانيدهم وأخذ عنهم ..

آراؤه وأطروحاته في الساحة الدعوية :

✳️ أعاد لحمية ركنية (العلم بعلامات الساعة ) كركن رابع إلى أركان الدين الثلاثة (الإسلام

والإيمان والإحسان) كما هو مقرر في حديث جبريل وفقهه الخاص المسمى بـ((فقه التحولات

(( ، وقد تناول هذا الموضوع بتفصيل في أغلب كتبه .

✳️ - أضاف (سنة المواقف ، وسنة الدلالة) كإضافة محمودة في علم فقه الدعوة .

✳️ - وضع فكرة تقسيم المسيرة الإنسانية إلى قسمين :

(المدرسة الأبوية) وروّادها الأنبياء والعلماء والصالحون .

و(المدرسة الأنوية الوضعية) ورائدها الشيطان وأعوانه من الدجاجة والكفار..

🌟 وضع فكرة (الثالث الوبائي) : الشيطان – الدجال – الكُفر ، وبينها ؛

🌟 ويقابله ( المثلث المدموج والمعادل الرابع ) : التربية – التعليم – الدعوة إلى الله بالحكمة

والموعظة الحسنة ، والمعادل الرابع : الاكتفاء الذاتي .

🌟 - كشف برؤية تحليلية الأسس والمقومات التي قامت عليها مدرسة حضرموت في

تأريخها المتتالي بدءاً بموقف الإمام المهاجر أحمد بن عيسى في جمع أشتات الأمة على

قواسم الإسلام المشتركة ومروراً بمواقف الفقيه المقدم في كسر السيف كدلالة على

التعايش السلمي .

🌟 - دعا إلى تصحيح الانحرافات الفكرية من خلال المفاهيم المصححة التالية : العقل

السليم في القلب السليم . :الغاية تقرر الوسيلة . :الإنسان قبل البنيان . والمعلم قبل

المنهج . والتربية قبل التعليم .

المؤلفات : والتربية ، وفقه الدعوة ، والتاريخ ، والتراجم ، والسَّير ، والفقه ، والشَّعر ..

فمن أهم مؤلفاته في خدمة الدعوة الإسلامية والتربية الأبوية الشرعية :

{ التليد والطارف - النمط الأوسط - المواجهة السافرة - الدلائل النبوية - بين يدي الدجال -

كشف الأتعة - إحياء لغة الإسلام العالمية - لوايح النور - جني القطاف في مناقب الإمام

عبدالقادر السقاف - الزوبعة العاصفة - الأسس والمنطلقات - النبذة الصغرى المصفوفة الأم -

التكوين الآدمي - دليل المريد السالك - دوائر الإعادة - الإقليد - منهج السلامة الواعي -

الوثيقة - المهيع الميمون - الصديق الأكبر - سلامة الدارين - رسالة شخصية - إظهار العلم

المكنون - مقالات المرصد النبوي - تفردات مدرسة حضرموت - سلسلة أعلام حضرموت

- قبسات النور في ترجمة والده الحبيب علي المشهور - شروط الاتصاف لمن يُطالع كتب

الأسلاف - منظومات المناسبات ، وغيرها من الكتب والمقالات { .